

# ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

## «Игры и задания по звуковой культуре речи»

(на произношение, закрепление и различение звуков)

1. На что похож звук? (звукоподражание) (ССС – песенка насоса, ЗЗЗЗ – песенка комара, ШШШ – песенка змеи, ЖЖЖ – песенка жука, ЛЛЛ – песенка самолёта, ЩЩЩ – чистит щётка, ЧЧЧ – стрекочет кузнечик, РРР – рычит тигр и т.д. Знакомство с артикуляцией звука (что делают губы? Зубы? Язык (кончик, спинка)? Воздушная струя? голосовые складки?)
2. Комплекс артикуляционной гимнастики (для нижнего или верхнего положения языка) – 5-7 упражнений.
3. Пропевание слоговых дорожек и звукосочетаний (звукокомплексов) – са-со-су, ас – ос – ус, ста – сты – сту, аса – осо – усу – усы, аст – ост, уст – ыст....
4. «Скажи звук по-разному» - тихо, громко, нормальным голосом, коротко, длинно, спой....
5. «Скажи звук столько раз, сколько я ударю в бубен (барабан)»
6. Выделение звука из слов: среди других звуков (сигнал – хлопок, поднять руку, флажок, фишку), среди разных слогов, среди слов, из предложения, из текста стихотворения или короткого рассказа.
7. Назови самое длинное слово из ряда (самое короткое слово). (дом, сом, **КОМПОТ**, ток) (берёза, смородина, тополь, **ДУБ**)
8. Назови слово, которое отличается от других: точка, точка, точка, **ДОЧКА**, точка, точка.... Бабушка, **БАБОЧКА**, бабушка, бабушка.
9. Какое слово лишнее? (по наличию звуков – по типу игры 4й лишней) – Ш: шар, шуба, **сахар**, шапка.
10. «Произнеси звук, когда увидишь символ (можно - букву, картинку)»
11. «Поймай звук» (ладошками) Ж: С, Ф, **Ж**, М, Д, **Ж**, ....СА, **ЖА**, ДЫ, **ЖИ**, ЛЫ
12. Место звука в слове: с использованием схем, звуковых линеек, вагончиков:

*		
---	--	--

Начало    середина    конец
13. Игра «Подскажи словечко» (в рифму)
14. Игра «Подбери рифму» (можно с использованием картинок)
15. Произнесение рифмовок, чистоговорок, скороговорок (заучивание) – хором, отражённое, индивидуально.
16. Загадки на заданный звук.
17. «Разложи картинки по звукам» (2 корзины или 2 ведёрка, или 2 вагончика, 2 шкафа, 2 чемодана...) - с использованием картинок.
18. Выбери картинки (игрушки, предметы) на определённый, заданный звук.
19. Называние правильных и неправильных вариантов слов (С, Ш: скаф, шуба, суба, шкаф, шанки, шапки, шадик, сад, скола, сахар, сахар...)
20. Произнесение стихов, скороговорок, стихов с движениями пальчиков, под ритм мяча, с отхлопыванием, прошагиванием....
21. Устное проговаривание в сочетании с рисованием, штрихованием – обведи только те картинки, где есть наш звук...раскрась тот предмет, где есть звук Р.....зачеркни то, где нет звука...соедини слова, которые звучат похоже....
22. Нарисуй столько кружков, сколько звуков в слове.
23. Соедини картинку с его схемой (звуковой анализ).